

West Vernon Ave. Elementary School

Política de Participación para Padres y Familias de Título I 2024-25

West Vernon ha desarrollado una política escrita de participación de los padres y las familias del Título I con aportes de los padres del Título I y con el acuerdo de los padres del Título I. Para garantizar que la política de la escuela se alinee con las necesidades y expectativas de nuestra comunidad, el proceso de desarrollo de la política incluyó activamente el aporte de los padres. Esto se logró a través de una serie de cinco pasos de colaboración, que incluyeron:

- Reuniones de padres y maestros y grupos de discusión
- Comités de revisión
- Compartir y aprobar borradores
- Notificación y distribución
- Accesibilidad lingüística

Esta política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos para padres y familias del Título I:

Sección I: Participación de los Padres en el Programa de Título I

Para que los padres de familia participen en el programa de Título I en la **escuela West Vernon**, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual, en un horario conveniente, invitando a todos los padres y familiares de los estudiantes del Título I, informándoles sobre los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el programa y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I.
- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para los padres de los alumnos del Título I, como reuniones por la mañana, por la tarde o por la noche. La mayoría de las reuniones se ofrecen en un formato híbrido, lo que ofrece a los padres la opción de una experiencia virtual o en persona.
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias del Título I de la escuela y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Logro Estudiantil.
- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I a través de Class Dojo, un boletín mensual, Blackboard Connect, The School Marquee y el sitio web.

- En los talleres para padres, la escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I una descripción y una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro que se espera que los estudiantes alcancen con los estándares estatales.
- Si los padres de los estudiantes del Título I lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y para responder a dichas sugerencias lo antes posible.
- Si el Plan Escolar para el Logro Estudiantil no es satisfactorio para los padres del Título I, los padres pueden enviar comentarios sobre el plan.

Sección II: Fomento de la capacidad para la participación

La **escuela West Vernon** hace partícipes a los padres de Título I y miembros de familias en interacciones significativas con la escuela para garantizar la participación eficaz, y para apoyar alianzas entre la escuela a fin de mejorar el aprovechamiento estudiantil. Se apoya la colaboración entre personal, padres de familia, y comunidad a fin de mejorar el aprovechamiento académico. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- La escuela brinda asistencia a los padres de los estudiantes que participan en el Título I para que comprendan los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. La escuela organiza periódicamente sesiones informativas para padres que se centran en estos temas.
- La escuela proporciona a los padres y familiares de los niños que participan en el programa Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, prestando especial atención al apoyo a los padres de crianza. Esto se logra a través de una comunicación regular, talleres educativos, tutoría académica y establecimiento de metas.
- Con la ayuda de los padres del Título I, la escuela educa a los maestros, al personal especializado de apoyo instructivo, a los subdirectores y otros líderes escolares, y a otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo acercarse, comunicarse y

trabajar con los padres como socios iguales para construir vínculos entre los padres y la escuela.

- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias del Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como los Centros de Padres y Familias, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres a los padres y miembros de la familia del Título I en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres y la familia solicitadas por los padres del Título I. Esto se logra involucrando a los padres en la toma de decisiones, consultando con los padres y brindando oportunidades de participación.

Sección III: Accesibilidad

La escuela **West Vernon** al grado posible, proporciona una amplia gama de oportunidades para la participación de todos los padres Título I y miembros de la familia, lo cual incluye a padres y familiares con un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de estudiantes migrantes. Los datos e informes escolares se proporcionan en un formato e idioma que los padres de familia puedan entender.

Sección IV: Responsabilidades Compartidas para el Aprovechamiento Académico Alto de los Estudiantes

La escuela West Vernon distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un Pacto entre la escuela y los padres. Se adjunta a esta política. El Pacto, que se desarrolló en conjunto con los padres y fue aprobado por ellos, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Consejo de liderazgo escolar local (LSLC) y el Consejo asesor de estudiantes de inglés (ELAC) hicieron recomendaciones para este pacto. El Consejo del sitio escolar (SSC) revisó los cambios recomendados y aprobó el pacto 2024-25 el 21 de noviembre de 2024.

El Pacto describe específicamente la forma en que la escuela y las familias forjarán y desarrollarán una alianza para ayudar a que los niños alcancen las altas normas

académicas de California. Abarca los siguientes temas que legalmente se requieren, así como otros aspectos que sugieren los padres de Título I.

- La responsabilidad de escuela de proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de apoyo y eficaz para cumplir con las normas estatales de aprovechamiento académico
- Las formas en que los padres pueden ofrecerse como voluntarios en el aula de sus hijos
- Las formas en que los padres pueden participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros mediante, por lo menos, lo siguiente:
 - Conferencias anuales de padre-maestro en primarias, en las que se hable sobre el Pacto así como la forma en que el Pacto se conecta con el aprovechamiento individual del estudiante.
 - Informes frecuentes sobre el progreso estudiantil
 - Acceso razonable al personal escolar
 - Comunicación sobre oportunidades para el voluntariado y participación en la clase de sus hijos, así como oportunidades para observar las actividades del salón de clases.
 - Garantizar una comunicación recíproca y significativa entre miembros de la familia y personal escolar, y al grado posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

La escuela primaria West Vernon adoptó esta política y pacto el 21 de noviembre de 2024 y estará vigente durante todo el año escolar. Esta política se puede modificar cada año. Se distribuyó a todos los padres el 22 de noviembre de 2024. Se publicó en nuestro sitio web y en Class Dojo, y está disponible para la comunidad local. Esta política es un documento complementario al Plan escolar para el rendimiento estudiantil. Si existen inquietudes sobre el Plan escolar para el rendimiento estudiantil, los padres pueden presentar sus inquietudes a la Dra. Frances Valadez. El director de la escuela

enviará

los comentarios junto con el Plan escolar a la Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales para su presentación al estado.

Por último, existe una Política de participación de padres y familias del Título I del LAUSD que se envía a los padres cada año y se aplica a todos los padres en las escuelas del Título I. Se modifica periódicamente para cumplir con los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria.